

التدريب الأساسي المطلوب

الحلقة 14:  
حماية وسلامة  
القاصرين

# بيرز

- يحتوي هذا التدريب على معلومات قد يجدها البعض مؤلمة. يرجى أخذ فترات راحة حسب الحاجة إذا كان الموضوع حساسا للغاية
  - EP 14 مطلوب إكمال جميع المواد التدريبية لتكون متوافقة مع
- القسم EP 14 يغطي هذا التدريب الموضوعات بنفس الترتيب كما في 5.2
- يرجى توجيه أي أسئلة أو ملاحظات حول هذا التدريب إلى [compliance.risk@wsu.edu](mailto:compliance.risk@wsu.edu)

علامات التحذير الأساسية من إساءة معاملة  
القاصرين أو إهمالهم

## القسم 4

# دور البرنامج في منع سوء المعاملة والإهمال

- قد يكون مسؤولو البرنامج والموظفون والمتطوعون في وضع يمكنهم من المساعدة في منع إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم
- من المهم للموظفين:
  - فهم تعريفات الدولة لسوء المعاملة والإهمال
  - التعرف على علامات سوء المعاملة والإهمال
  - معرفة مسؤولياتهم في إعداد التقارير
  - تعرف على الخطوات التي يجب اتخاذها في حالة الطوارئ

# تعريف الإساءة والإهمال

إصابة الطفل أو الاعتداء الجنسي أو الاستغلال الجنسي أو المعاملة المهملّة أو سوء المعاملة من قبل أي شخص في ظل ظروف تشير إلى [RCW 26.44.020](#) أن صحة الطفل وثروته وسلامته قد تضررت.

لا تشمل الإساءة والإهمال التأديب البدني للطفل على النحو المحدد طرق معقولة ومعتدلة للتصحيح وضبط النفس لا ( [RCW 9A.16.100](#) في تشكل خطراً على الأطفال ، والتي يلحقها أحد الوالدين أو الوصي).

# أمثلة على إساءة الاستخدام غير المعقولة

قائمة غير حصرية:

- رمي أو ركل أو حرق أو قطع طفل ،
- ضرب طفل بقبضة مغلقة ،
- هز طفل دون سن الثالثة ،
- التدخل في تنفس الطفل ،
- تهديد طفل بسلاح فتاك، أو
- القيام بأي فعل آخر من المحتمل أن يسبب ويسبب ضررا جسديا أكبر من الألم العابر أو العلامات المؤقتة البسيطة

[RCW وA.16.100](#)

# أمثلة على الاعتداء الجنسي

- أي نشاط جنسي غير رضائي، بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر:
  - الاعتداء الجنسي
  - الاختراق الرقمي
  - اختراق مع كائن
  - الملاطفه
  - الاستغلال الجنسي

# الاستغلال الجنسي

يتضمن:

1. السماح لطفل أو السماح به أو تشجيعه على ممارسة البغاء من قبل أي شخص؛ أو
2. السماح أو السماح أو التشجيع أو الانخراط في التصوير أو التصوير أو التصوير الفاحش أو الإباحي لطفل من قبل أي شخص.

[RCW 26.44.020](#)



# المعاملة المهملة أو سوء المعاملة

فعل أو امتناع عن التصرف ، أو الآثار التراكمية لنمط من السلوك أو السلوك أو التقاعس عن العمل ، يدل على تجاهل خطير لعواقب من الحجم بحيث تشكل خطرا واضحا وقائما على صحة الطفل أو رفايته أو [RCW 26.44.020](#) سلامته.

# علامات سوء المعاملة المحتملة في الطفل

- يظهر تغيرات مفاجئة في السلوك أو الأداء المدرسي.
- لم يتلق مساعدة بشأن المشاكل الجسدية أو الطبية التي تم لفت انتباه الوالدين إليها.
- لديه مشاكل في التعلم (أو صعوبة في التركيز) لا يمكن أن تعزى إلى أسباب جسدية أو نفسية محددة.
- دائما ما يكون ساهرا ، كما لو كان يستعد لحدوث شيء سيء.
- يفتقر إلى إشراف الكبار.
- ممتثل بشكل مفرط أو سلبي أو منسحب.
- يأتي إلى المدرسة أو الأنشطة الأخرى في وقت مبكر ، ويبقى متأخرا ، ولا يريد العودة إلى المنزل.
- تعرف إدارة الأطفال والشباب والعائلات أيضا باسم خدمات حماية الطفل (CPS).

وزارة ولاية واشنطن للأطفال والشباب والعائلات

# علامات سوء المعاملة المحتملة في أحد الوالدين

- يظهر القليل من الاهتمام بالطفل.
- ينكر وجود مشاكل الطفل في المدرسة أو المنزل أو يلومه عليها.
- يطلب من المعلمين أو غيرهم من مقدمي الرعاية استخدام التأديب البدني القاسي إذا أساء الطفل التصرف.
- يرى الطفل سيئا تماما أو عديم القيمة أو مرهقا.
- يتطلب مستوى من الأداء البدني أو الأكاديمي لا يستطيع الطفل تحقيقه.
- يتطلع في المقام الأول إلى الطفل للحصول على الرعاية والاهتمام وتلبية الاحتياجات العاطفية.

وزارة ولاية واشنطن للأطفال والشباب والعائلات

# علامات سوء المعاملة المحتملة في أحد الوالدين والطفل

- نادرا ما تلمس أو تنظر إلى بعضها البعض.
- النظر في علاقتهم سلبية تماما.
- اذكر أنهم لا يحبون بعضهم البعض.

وزارة ولاية واشنطن للأطفال والشباب والعائلات

# المؤشرات الشائعة للإساءة - الجسدية

الطفل لديه:

- حروق غير مبررة أو لدغات أو كدمات أو عظام مكسورة أو عيون سوداء.
- كدمات يتلاشى أو علامات أخرى ملحوظة بعد الغياب عن المدرسة.
- خائف من الوالدين والاحتجاجات أو البكاء عندما يحين وقت العودة إلى المنزل.
- يتقلص عند اقتراب البالغين.
- يبلغ عن إصابة من قبل أحد الوالدين أو مقدم رعاية بالغ آخر

وزارة ولاية واشنطن للأطفال والشباب والعائلات

# المؤشرات الشائعة للإساءة - الجسدية

الوالد أو مقدم الرعاية:

- يقدم تفسيراً متضارباً أو غير مقنع أو لا يقدم أي تفسير لإصابة الطفل.
- يصف الطفل بأنه "شرير"، أو بطريقة أخرى سلبية للغاية.
- يستخدم الانضباط البدني القاسي مع الطفل.
- لديه تاريخ من سوء المعاملة عندما كان طفلاً.

وزارة ولاية واشنطن للأطفال والشباب والعائلات

# المؤشرات الشائعة لسوء المعاملة - الإهمال

طفل:

- كثيرا ما يتغيب عن المدرسة.
- يتسول أو يسرق الطعام أو المال.
- يفتقر إلى الرعاية الطبية أو رعاية الأسنان أو التطعيمات أو النظارات.
- متسخ باستمرار وله رائحة شديدة للجسم.
- يفتقر إلى الملابس الكافية للطقس.
- يسيء استخدام الكحول أو المخدرات الأخرى.
- تنص على أنه لا يوجد أحد في المنزل لتقديم الرعاية.

وزارة ولاية واشنطن للأطفال والشباب والعائلات

# المؤشرات الشائعة لسوء المعاملة - الإهمال

الوالد أو مقدم الرعاية:

- يبدو أنه غير مبالي بالطفل.
- يبدو غير مبالي أو مكتئب.
- يتصرف بطريقة غير عقلانية أو بطريقة غريبة.
- يتعاطى الكحول أو المخدرات الأخرى.

وزارة ولاية واشنطن للأطفال والشباب والعائلات



# المؤشرات الشائعة للإساءة - العاطفية

طفل:

- يظهر التطرف في السلوك ، مثل السلوك المفرط في الامتثال أو المتطلب ، أو السلبية الشديدة ، أو العدوانية.
- إما أن يكون بالغاً بشكل غير لائق (الأبوة والأمومة لأطفال آخرين ، على سبيل المثال) أو طفولياً بشكل غير لائق (غالباً ما يهز أو يضرب الرأس ، على سبيل المثال).
- تأخر في النمو البدني أو العاطفي.
- حاول الانتحار.
- يبلغ عن عدم وجود ارتباط بالوالد.

وزارة ولاية واشنطن للأطفال والشباب والعائلات

# المؤشرات الشائعة للإساءة - العاطفية

الوالد أو مقدم الرعاية:

- يلوم الطفل باستمرار أو يقلل من شأنه أو يوبخه.
- غير مهتم بالطفل ويرفض النظر في عروض المساعدة لمشاكل الطفل.
- يرفض الطفل علنا.

وزارة ولاية واشنطن للأطفال والشباب والعائلات

# المؤشرات الشائعة للإساءة - الجنسية

طفل:

- لديه صعوبة في المشي أو الجلوس.
- يرفض فجأة التغيير إلى صالة الألعاب الرياضية أو المشاركة في الأنشطة البدنية.
- يبلغ عن الكوابيس أو التبول اللاإرادي.
- يعاني من تغير مفاجئ في الشهية.
- يظهر معرفة أو سلوكا جنسيا غريبا أو متطورا أو غير عادي.
- تصبح حاملا أو تصاب بمرض تناسلي ، خاصة إذا كان عمره أقل من 14 عاما.
- يهرب.
- يبلغ عن الاعتداء الجنسي من قبل أحد الوالدين أو مقدم رعاية بالغ آخر.

وزارة ولاية واشنطن للأطفال والشباب والعائلات

# المؤشرات الشائعة للإساءة - الجنسية

الوالد أو مقدم الرعاية:

- يوفر حماية غير مبررة للطفل أو يحد بشدة من اتصال الطفل بالأطفال الآخرين ، وخاصة من الجنس الآخر.
- سري ومعزول.
- يشعر بالغيرة أو السيطرة مع أفراد الأسرة.

وزارة ولاية واشنطن للأطفال والشباب والعائلات

# الفصل تحقق في

أي مما يلي مؤشر أو علامة على سوء المعاملة لدى القاصر؟ اختر كل ما ينطبق

- أ - شخصية خجولة
- ب - يتقلص عند اقتراب البالغين
- ج - طاقة عالية طوال اليوم
- د- صعوبة في المشي أو الجلوس

# الفصل تحقق في

أي مما يلي مؤشر شائع على إهمال الأطفال؟

- أ - يعاني من تغير مفاجئ في الشهية.
- ب - تأخر في النمو العاطفي.
- ج - تسول أو سرقة طعاما أو مالا .
- د - يتقلص عند اقتراب البالغين.

متطلبات وإجراءات الإبلاغ عن حوادث الاشتباه  
في إساءة المعاملة أو الإهمال أو السلوك غير  
السليم

## القسم 2

# الإبلاغ الإلزامي

- يطلب من موظفي الأقسام الإدارية والأكاديمية والرياضية ، بما في ذلك الطلاب الموظفين ، في مؤسسات التعليم العالي الإبلاغ عن إساءة معاملة [RCW 26.44.030\(f\)](#) الأطفال وإهمالهم.
- يجب على جميع الموظفين الآخرين في مؤسسات التعليم العالي الذين لديهم سبب معقول للاعتقاد بأن الطفل قد عانى من سوء المعاملة أو الإهمال إبلاغ المسؤول أو [RCW 28B.10.846](#) المشرف المناسب على الفور (الذي يمكنه بعد ذلك تقديم التقرير).
- المحلي التابع (CPS) يتم تقديم التقارير إلى مكتب خدمات حماية الطفل ( عندما تقوم بالإبلاغ (DCYF) لوزارة الأطفال والشباب والأسر بولاية واشنطن ) ، فإنك تسمح لووكالة مدرية بالاستجابة وتقييم القلق وربما حماية الطفل.
- يقلل الإبلاغ أيضا من تعرضك ومسؤولية الجامعة للمطالبات / الدعاوى.
- تعتمد إجراءات الإبلاغ على نوع السلوك.



# حالات الطوارئ

- في حالة الطوارئ ، اتصل بالرقم 1-1-9 على الفور.
  - أيضا بتقديم DCYF إذا كانت حالة الطوارئ تنطوي على إساءة أو إهمال ، توصي بعد الاتصال بإنفاذ القانون لأن تطبيق القانون قد لا يخطر CPS تقرير مكرر إلى CPS دائما
- بعد الاتصال بخدمات الطوارئ ، قم بعمل تقرير داخلي إلى مسؤول / [compliance.risk@wsu.edu](mailto:compliance.risk@wsu.edu) مشرف البرنامج وإبلاغ إدارة المخاطر WSU يجب عليك القيام بواجبات الإبلاغ الإلزامية قبل تقديم تقرير داخلي داخل
  - لضمان إعداد تقرير CPS بأن يقوم المشرفون أيضا بالمتابعة مع CPS توصي CPS وتقديم اسم المراسل ورقم هاتفه وأي معلومات أخرى لضمان تلقي التقرير.
  - تأكيد ما إذا كان قد تم تقديم تقرير بسبب سياسات السرية CPS لا يمكن ل الخاصة بهم
  - أنه لم يتم تقديم تقرير ، فسوف يتابعون مع المبلغ مباشرة. CPS إذا قررت

# التقارير غير الطارئة عن إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم

- يجب على الموظفين والمتطوعين الإبلاغ عن الحالات المعروفة أو المشتبه بها لإساءة معاملة الأطفال أو إهمالهم في موعد لا يتجاوز 48 ساعة بعد اكتشافها إلى CPS المناسب
- الأفراد من الانتقام عندما يقدمون تقارير بحسن نية RCW 26.44 يحمي حول إساءة معاملة الأطفال أو إهمالهم.
- يجب تقديم تقارير عما إذا كان السلوك المزعوم قد حدث داخل الحرم الجامعي أو خارجه.

# الإبلاغ عن إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم

- **عدم الإبلاغ:**
  - المراسلون المكلفون الذين يفشلون عن علم في تقديم تقرير ، أو يتسببون في [RCW 26.44.080](#) تقديم تقرير ، يكونون مذنبين بارتكاب جنحة جسيمة.
- **تقديم تقارير كاذبة:**
  - الشخص الذي يقدم عن علم تقريراً كاذباً عن سوء المعاملة أو الإهمال المزعوم [RCW 9A.20.021](#) يكون مذنباً بارتكاب جنحة.

# كيفية الإبلاغ عن إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم

- يجب على الموظفين الإبلاغ عن إساءة معاملة الأطفال أو إهمالهم في أول فرصة (لا تزيد عن 48 ساعة):
  - الاتصال بالرقم 1-1-9 لحالات الطوارئ
  - على 9671-557-800 (CPS) IDCYF الاتصال بالمكتب الإقليمي ل
  - (1-866-363-4276) END-HARM؛ الهاتف 1-866-24/7 IDCYF الاتصال بالخط الساخن.
- مع وجود مشرف ، CPS حيثما أمكن ، يجب على الموظفين تقديم تقرير إلى لضمان إعداد التقرير بشكل مناسب.
- إذا لم يكن المشرف حاضرا عند إعداد التقرير ، فيجب على الموظف الذي قدم التقرير إخطار المشرف على الفور وأن يكون مستعدا لتقديم المعلومات التالية:
  - اسم القاصر وعنوانه ومعلومات الاتصال بالوالد / الوصي
  - إذا أبلغت جهة إنفاذ القانون
  - WСУ اسم المشتبه به إذا كان معروفا وموظفا أو طالبا أو متطوعا في
  - لضمان إعداد تقرير وتقديم اسم CPS بأن يقوم المشرفون أيضا بالمتابعة مع CPS توصي للتقرير. CPS المراسل ورقم هاتفه وأي معلومات أخرى لضمان تلقي
  - تأكيد ما إذا كان قد تم تقديم تقرير بسبب سياسات السرية الخاصة بهم CPS لا يمكن ل
  - أنه لم يتم تقديم تقرير ، فسوف يتابعون مع المبلغ مباشرة. CPS إذا قررت

# الإبلاغ عن إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم

، EP 14 التي تدرج تحت WSU يجب على المتطوعين المشاركين في برامج أو الوحدة الراحية أو منسق البرنامج بعد WSU الاتصال على الفور بمشرف RCW 26.44.030 استيفائهم لمتطلبات الإبلاغ الإلزامية كما هو مذكور في مع وجود مشرف ، CPS حيثما أمكن ، يجب على المتطوعين تقديم تقرير إلى لضمان إعداد التقرير بشكل مناسب.

في حالة حدوث إساءة أو إهمال لقاصر في برنامج أو نشاط تديره الجامعة أو ترعاه أو تنتسب إليه داخل الحرم الجامعي ، أو برنامج أو نشاط غير جامعي يحدث في الحرم الجامعي ، يجب أيضا تقديم التقرير إلى شرطة الحرم الجامعي أو قسم الأمن.

يتحمل الموظفون الطلاب الذين يعملون مع القصر كجزء من واجباتهم أيضا WSU التزامات الإبلاغ ، بما في ذلك التقارير الإلزامية والتقارير الداخلية لمشرف

# الإبلاغ عن التمييز والتحرش

- EP، مع استثناءات محدودة محددة في WSU يجب على جميع موظفي الإبلاغ عن التحرش الجنسي وسوء السلوك الجنسي (بما في 15 ذلك الاعتداء الجنسي والاتصال الجنسي غير التوافقي والمطاردة والعنف المنزلي والعنف في المواعدة) إلى الامتثال والحقوق المدنية ، 509-335-8288 ، [ccr@wsu.edu](mailto:ccr@wsu.edu) أو منسق العنوان التاسع على (CCR) عبر الإنترنت. CCR أو عبر نموذج
- الذين يتحملون مسؤولية إشرافية WSU يطلب من جميع موظفي الإبلاغ عن جميع حالات التمييز الأخرى إلى [ccr@wsu.edu](mailto:ccr@wsu.edu) ، عبر الإنترنت. CCR ، أو عبر نموذج 509-335-8288

# الإبلاغ عن الحوادث

- يجب على البالغين المصرح لهم وموظفي البرنامج ، بما في ذلك أعضاء هيئة التدريس والموظفين والمتطوعين والموظفين الطلاب ، الإبلاغ فوراً عن جميع الإصابات العرضية التي تنطوي على القصر على الفور إلى المشرفين للتقييم والتحقيق المحتمل.
- يجب على المشرفين الإبلاغ عن الحوادث التي تنطوي على قاصرين [SPPM 2.24](#) على الفور وفقاً لـ
  - ساعات العمل: 3041-335-509
  - بعد ساعات العمل: 911 (مقاطعة ويتمان) أو 2521-332-509 (24 ساعة / يوم ، خارج مقاطعة ويتمان)

[SPPM 2.24](#) لمزيد من المعلومات حول الإبلاغ عن الحوادث، راجع

# تقارير هيئة أمن الحرم الجامعي

- ستقوم إدارة إنفاذ القانون أو الأمن في الحرم الجامعي بتعيين الأفراد (CSAs) كسلطات أمن الحرم الجامعي )
- الإبلاغ عن جرائم معينة تحدث في الحرم الجامعي CSAs يجب على Clery وغير الحرم الجامعي والممتلكات العامة التي تعد جزءا من لأغراض جمع إحصاءات الجريمة والإبلاغ عنها. WСУ في Geography
- عبر الإنترنت. Clery Reporting يمكن تقديم التقرير عبر نموذج.
- التدريب متاح لسلطات أمن الحرم الجامعي عبر نظام تدريب الموظفين (Percipio) عبر الإنترنت )



# الإبلاغ عن التهديدات المحتملة

- WWSU عند العمل مع القصر أو الطلاب أو الموظفين ، قد يكون موظفو في وضع يسمح لهم بمنع الضرر الذي يلحق بالمجتمع.
- يجب الإبلاغ عن لغة التهديد ، مثل التهديدات بإيذاء شخص آخر أو التهديد بالعنف باستخدام الأسلحة النارية.
- لحالات الطوارئ (التهديد وشيك / على وشك الحدوث) ، اتصل برقم 911.
- بالنسبة للسلوك المحزن أو التخريبي أو الخطير الذي قد يؤثر على [\(EP 42 انظر \) WWSU](#)، قم بإبلاغ فريق تقييم التهديدات في WWSU مجتمع توجد معلومات الاتصال ذات الصلة في أسفل صفحة الويب
- For employees working within K-12 school districts, reports should follow those school's requirements.

# Reporting hazing or bullying

- قد تحتاج تقارير التنمر داخل البرنامج إلى معالجة ، وقد تستدعي تقارير التنمر التي تحدث خارج البرنامج الإبلاغ ، اعتمادا على التفاصيل.
  - تحدث إلى مشرفك حول الرد على تقارير التنمر وسبل الإبلاغ الممكنة.
  - من أفضل الممارسات إبلاغ الآباء / الأوصياء القانونيين بالتنمر الذي يحدث في برامجك
  - تذكر أن يوقع جميع والدي المشارك / الأوصياء القانونيين على نموذج إقرار السلوك.
- وبالمثل ، يمكن أن يحدث الإزعاج في أي مجموعة منظمة. من المحتمل أن ومع ذلك ، قد يتعلم WSU تكون تقارير الإزعاج لظروف خارج برنامج أو نشاط عن أنشطة المضايقة من خلال محادثاتهم مع القصر. WSU موظفو تحدث إلى مشرفك حول الاستجابة لتقارير الإزعاج وطرق الإبلاغ الممكنة.
  - الإبلاغ عن أي حادث يكون لدى المراسل فيه سبب WSU ومتطوعي WSU يجب على موظفي لمعايير المجتمع ، حيث يشمل WSU معقول للاعتقاد بأن المضايقات قد حدثت إلى مركز الإزعاج جناة الطلاب.
  - عند العمل مع القاصرين ، قد تكون هناك قناة أكثر ملاءمة للإبلاغ ، لا سيما عندما يحدث سلوك WSU المضايقة خارج برنامج.

# تحديد المخاطر الأخرى والاستجابة لها

- يمكنك تحديد أنواع أخرى من المخاطر - المخاطر التي يتعرض لها القاصرون ، والمخاطر التي يتعرض لها البرنامج ، ومخاطر السمعة ، والمخاطر على العلاقة مع الوكالات الخارجية ، ومخاطر سلوك الاستمالة ، وما إلى ذلك.
- إذا كنت على علم بموقف محفوف بالمخاطر أو مقلق ، فاتصل بمشرفك على الفور. يمكن لمشرفك الاتصال ب:
  - WSU قيادة
  - إدارة المخاطر
  - التابعة لمكتب المدعي العام WSU شعبة
  - أو الأمن WSU شرطة الحرم الجامعي
  - WSU فريق تقييم التهديدات
  - الامتثال والحقوق المدنية
  - WSU الاتصالات والتسويق
  - الوكالات الخارجية ، مثل المناطق التعليمية ، حسب الحاجة

# الاستجابة للمعلومات

- إذا تلقيت بلاغا يتعلق بضرر لقاصر من مراسل بالغ، فيمكنك المتابعة مع القسم المناسب للإبلاغ عن المعلومات ذات الصلة.
- إذا تلقيت تقريرا مباشرة من طفل ، فيجب أن تفكر في أفضل طريقة بما يلي: **DCYF** للرد على الطفل. توصي
  - الحفاظ على الهدوء
  - العثور على مكان خاص للتحدث دون انقطاع
  - اجعل الطفل يشعر بالراحة من خلال الجلوس بالقرب منه ، وليس خلف مكتب
  - طمأنة الطفل بأنه ليس في ورطة
  - استخدم مفردات الطفل
  - إنهم يعرفون كيف .XXXدع الطفل يعرف ما ستفعله ، "نحن بحاجة إلى إخبار يساعدون الأطفال والعائلات".
  - ادعم الطفل: "أنا آسف لما حدث لك".

# الاستجابة للمعلومات

- أيضا بعدم القيام بما يلي: **DCYF** توصي
  - اضبط للحصول على التفاصيل. أنت لست محققا.
  - اطرح أسئلة "لماذا". تتطلب هذه الأسئلة من الأطفال شرح الإجراءات التي قد يفهمونها أو لا يفهمونها.
  - وعد بأنك لن تخبر أي شخص عن إفصاح الطفل عن سوء المعاملة أو الإهمال المحتمل.
  - اطرح أسئلة رئيسية أو موحية.
  - الإدلاء بتعليقات غاضبة أو انتقادية حول الجاني المزعوم (قد يعرف الطفل هذا الشخص أو يحبه أو يعجبه)
  - الكشف عن المعلومات بشكل عشوائي (ضع في اعتبارك حق الطفل في الخصوصية)
  - اجعل الطفل يشعر بأنه مختلف أو منفرد
  - CPS. تحقق في القضية بنفسك. اتصل بالشرطة أو

# الإبلاغ عن الشواغل

- عند الإبلاغ عن مشكلة:
  - قدم أكبر قدر ممكن من المعلومات ، بما في ذلك الأسماء والتواريخ والمواقع واللغة المحددة والخطوات المتخذة بالفعل وما إلى ذلك.
  - قدم معلومات دقيقة (لا تبالغ)
  - استخدم اللغة التي تم إبلاغك بها في الأصل، إذا كانت متوفرة
  - تحقق من أنك قدمت جميع التقارير المطلوبة (قد تتطلب بعض أنواع السلوك تقارير متعددة)
- إذا كنت في موقف لا تكون متأكدًا فيه مما إذا كان يجب عليك الإبلاغ ، فيمكنك طلب استشارة مع:
  - DCYF / CPS
  - إدارة المخاطر
  - شرطة الحرم الجامعي أو الأمن
  - الامتثال والحقوق المدنية
  - التابعة لمكتب المدعي العام WSU شعبة

# استعراض متطلبات الإبلاغ

- تقرير
  - أو إنفاذ القانون DCYF / CPS إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم ل
  - تهديدات وشيكة ل 911
  - (K-12 لغة تهديد (ليست وشيكة) لفريق تقييم التهديدات (أو ما يعادلها
  - CCR التحرش الجنسي وسوء السلوك الجنسي والتمييز ضد
  - إذا كنت ) CSA الجرائم التي يجب الإبلاغ عنها من خلال نموذج الإبلاغ Clery (CSA)
  - خدمات إدارة الحوادث إلى المخاطر

# الفصل تحقق في

ما هي وكالة الدولة المسؤولة في المقام الأول عن تلقي التقارير الإلزامية عن إساءة معاملة / إهمال الأطفال؟

- - أ DCYF / CPS
- - ب DSHS
- ج - الشرطة المحلية / إنفاذ القانون
- د - WSU - قسم شرطة



# الفصل تحقق في

هل يمكن لخدمات إدارة المخاطر تقديم تقرير إلزامي نيابة عنك؟

- ج: نعم
- ب - لا

Identifying, responding to, and reporting  
bullying

## Section 5

# خلق بيئة آمنة

- تشجيع الاحترام والكياسة بين القاصرين
- إرشاد القاصرين بوضوح إلى أن التنمر والمضايقة غير مقبولين
- تحديد خيارات الإبلاغ الآمنة للقاصرين ، وتسجيل الوصول مع القاصرين في كثير من الأحيان
- نموذج حسن السلوك

# البلطجة

- EP14 التنمر هو عمل محظور وفقا ل
  - يحظر على القاصرين الانخراط في التنمر أو المضايقة أو غيرها من السلوكيات:
    - تعريض أنفسهم أو الآخرين للخطر ،
    - التي تزعج المشاركين أو الضيوف الآخرين ، أو
    - التي تسبب أضرارا لمرافق الجامعة.
  - يخضع القاصرون الذين ينتهكون هذا الحظر للعقوبات ، بما في ذلك الإزالة من البرنامج أو الجامعة.
- يجب أن يكون لدى البرامج الحالية بروتوكولات لمنع التنمر والاستجابة له داخل برامجها.

# البلطجة

- السلوك العدواني غير المرغوب فيه بين الأطفال في سن المدرسة والذي ينطوي على اختلال حقيقي أو متصور في توازن القوى.
  - اختلال توازن القوى: القوة البدنية ، أو الوصول إلى معلومات محرّجة ، أو الشعبية
- يتكرر السلوك ، أو لديه القدرة على التكرار ، بمرور الوقت.

[StopBullying.gov](http://StopBullying.gov)

# أنواع التنمر

- التنمر اللفظي: قول أو كتابة أشياء لئيمة
  - المضايقة والشتائم والتعليقات الجنسية غير اللائقة (التي تعتبر أيضا تحرشا جنسيا) والسخرية والتهديد بالتسبب في الأذى
- التنمر الاجتماعي: الإضرار بسمعة شخص ما أو علاقاته
  - ترك شخص ما عن قصد ، وإخبار الأطفال الآخرين بعدم تكوين صداقات مع شخص ما ، ونشر شائعات عن شخص ما ، وإخراج شخص ما في الأماكن العامة
- التنمر الجسدي: إيذاء جسد الشخص أو ممتلكاته
  - الضرب / الركل / اللكم ، البصق ، التعثر / الدفع ، أخذ أو كسر أشياء شخص ما ، القيام بإيذاءات يد لئيمة أو وقحة

# التنمر الإلكتروني

- التنمر الذي يحدث عبر الأجهزة الرقمية مثل الهواتف المحمولة وأجهزة الكمبيوتر والأجهزة اللوحية.
- يتضمن إرسال أو نشر أو مشاركة محتوى سلبي أو ضار أو كاذب أو لئيم عن شخص آخر.
- يمكن أن يشمل مشاركة معلومات شخصية أو خاصة عن شخص آخر مما يسبب الإحراج أو الإذلال.

[StopBullying.gov](http://StopBullying.gov)

# علامات التحذير من تعرض الطفل للتنمر

بعض العلامات التي قد تشير إلى مشكلة التنمر هي:

- إصابات غير مبررة
- الملابس أو الكتب أو الإلكترونيات أو المجوهرات المفقودة أو المدمرة
- الصداع المتكرر أو آلام المعدة أو الشعور بالمرض أو التظاهر بالمرض
- تغييرات في عادات الأكل ، مثل تخطي وجبات الطعام فجأة أو الإفراط في تناول الطعام. قد يعود الأطفال إلى المنزل من المدرسة جائعين لأنهم لم يتناولوا الغداء.
- صعوبة في النوم أو كوابيس متكررة
- انخفاض الدرجات أو فقدان الاهتمام بالواجبات المدرسية أو عدم الرغبة في الذهاب إلى المدرسة
- فقدان مفاجئ للأصدقاء أو تجنب المواقف الاجتماعية
- الشعور بالعجز أو انخفاض احترام الذات
- السلوكيات المدمرة للذات مثل الهروب من المنزل أو إيذاء أنفسهم أو التحدث عن الانتحار

[StopBullying.gov](http://StopBullying.gov)



# علامات تدل على أن الطفل يتنمر على الآخرين

قد يتنمر الأطفال على الآخرين إذا:

- الدخول في معارك جسدية أو لفظية
- لديك أصدقاء يتنمرون على الآخرين
- عدوانية بشكل متزايد
- يتم إرسالك إلى مكتب المدير أو إلى الاحتجاز بشكل متكرر
- لديك أموال إضافية غير مبررة أو متعلقات جديدة
- إلقاء اللوم على الآخرين لمشاكلهم
- لا تقبل المسؤولية عن أفعالهم
- تنافسية وتقلق بشأن سمعتها أو شعبيتها

[StopBullying.gov](http://StopBullying.gov)

# التشويش

- يطلب من جميع الموظفين أخذ تدريب منع الإزعاج ، المتاح على موقع عبر الإنترنت. يغطي هذا التدريب سياسة مدونة سلوك [HRS](#) تدريب للإزعاج. هذا مورد جيد لفهم بعض الأساسيات حول WWSU الطلاب في الإزعاج.
- يشمل الإزعاج أي فعل يرتكب كجزء من تجنب شخص ما أو مبادرته أو تعهده أو قبوله أو الانتماء إلى مجموعة أو برنامج. يمكن أن تنطوي على مضايقة أو إساءة أو إذلال.

# الاستجابة للتنمر والمضايقة

- في حالة حدوث ذلك ، تدخل على الفور وناقش الموقف مع مشرفك.
- بشكل عام ، قد يكون من المفيد:
  - فصل القاصرين المعنيين
  - تأكد من سلامة الجميع
  - اكتشف ما حدث من جميع المتورطين والشهود
  - تقييم ما إذا كان السلوك تنمرا
  - تحديد التدابير الداعمة للقاصرين و / أو العقوبات ، إذا كان ذلك مناسباً
- قد تحتاج إلى تقديم تقارير أخرى ، اعتماداً على طبيعة وسياق التنمر أو المضايقة (على سبيل المثال ، حالات الطوارئ ، والإساءة / العنف ، والتمييز / المضايقة ، وما إلى ذلك).

# الفصل تحقق في

يرجى تحديد الخيار الذي يناسب فئة التمر اللفظي

- أ - المضايقة والتنايز بالألقاب
- ب - ترك شخص ما عن قصد
- ج - ضرب شخص ما
- د - كسر ممتلكات شخص ما

# الفصل تحقق في

أي مما يلي علامة على أن الطفل يتنمر على الآخرين؟

- أ - إيذاء أنفسهم
- ب - فقدان مفاجئ للأصدقاء أو تجنب المواقف الاجتماعية
- ج - سلوكيات التدمير الذاتي
- د - إلقاء اللوم على الآخرين لمشاكلهم

# الفصل تحقق في

أي مما يلي هو استجابة مناسبة للتمر (حدد كل ما ينطبق)؟

- أ - التدخل فورا
- ب - مناقشة الموقف مع المشرف
- ج - تأكد من سلامة الجميع
- د- معرفة ما حدث من جميع المتورطين ، بما في ذلك الشهود





# مامت إءاءاش ل ءءاءشلا هءه حنمء

ءاءنء ب بولطملا زاءن إءل

2 ءءءلا بولطملا بئرءءلا EP 14 - بابشلا عم ءنم آلاءالءافءلا زيزءء

\_\_\_\_\_  
Supervisor Signature

\_\_\_\_\_  
/ /  
Date